CAPITULO III

RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PLAN DE CAMBIO

En este capítulo lo que pretendo desarrollar es utilizar los instrumentos más fuertes de la iglesia para el servicio de la comunidad. Estos elementos son realmente las bases de toda la compasición eclesial, por lo tanto su rol ejerce presión a todo el sistema sociocultural del pueblo. Los instrumentos a plantear son los siguientes: La administración de la iglesia, su enfoque será en forma de estudio de los significados y su razón de ser, el aspecto educativo como fuente de liberación. Ver a la educación en forma descriptiva lo que debe ser tomando como modelo a Freire, y además veremos el aspecto de la escuela dominical desde un ángulo analítico y partiendo de ahí dar pautas para el mejor desarrollo de la misma, y por último un pequeño estudio de la comunidad, concluyendo con un pequeño programa de desarrollo comunal.
Como instrumentos utilizaré la iglesia como institución y como comunidad y en el sector público la Alcaldía Municipal inclusive FUSEP(fuerza de seguridad pública). Esperando desde ahora que éstas páginas sea un aporte positivo para el bienestar de la comunidad y una bendición para todos.

A.- La administración de la Iglesia.

Administrar es lograr que las cosas sean hechas mediante otras personas.[1] Es lograr una verdadera integración. Concluiremos diciendo que la administración de la iglesia es lograr la buena marcha de los organismos eclesiales mediante

la delegación de responsabilidades a los miembros para una - integración eficiente de todos los programas de la iglesia en servicio de la comunidad.

Administrar no significa que el líder debe necesariamente hacer todos los trabajos, ni tampoco significa que el deba hacer nada. Porque cuando el líder hace todas las cosas por si mismo no está cediendo oportunidad a otros, por lo tanto no estaría administrando.

La iglesia como órgano vital de la comuna, debe hacer memoria de revisar la estructura eclesial a fondo para estar seguro si está logrando los objetivos que se proponen a realizar. La iglesia local debe tener una postura política definida para poder canalizar hombres y mujeres en la búsqueda de - una iglesia que vive y marcha. En donde todos los elementos humanos tomen parte activa para lograr los fines que se establecen, a través de planes e instrumentos variados. En este sentido la estructura de la iglesia debe ser en si una luz y no un látigo o carga. La buena objeción de cada uno de los - componentes estructurales ayudaría a la comunidad visualizar concienzudamente sus fracazos y adelantos, sus frustraciones y victorias. En otras palabras la estructura eclesial debe - estar al servicio de toda la comunidad. Por lo tanto tendrá que ser un órgano variable y en constante cambio, capaz de adaptarse a cada situación que se les presente. Precisamente es aquí donde la administración congelan sus funciones, por - que su visión administrativa se enfoca en las áreas donde puede obtener beneficios de ella pero no piensa en poner al al - cance de todos para que juntos puedan luchar para lograr los

objetivos.

La administración como cualquier otro aspecto de la vida social, debe estudiarse de acuerdo con un método científico, es decir con un sistema que sirva para probar o refutar proposiciones y para dar mayor importancia al papel que las predicciones puedan desempeñar. Pero sí, ésta no debe ser o pretender ser como una ciencia si por ella entendemos una serie de leyes independientes y divididas que pretendan ser guías seguras de la acción, sin mayores combinaciones ni explicaciones. La razón de ello es porque la administración es un hábil fusión de numerosos elementos variables hecha en la justa y debida proporsión y con penetración política, por eso atenerse solamente a los elementos conocidos(científicos) y descuidar los no conocidos(no científicos) llevaría bien pronto a la administración a un estado de colapso.

De ninguna manera debe la administración eclesial centralizar su política en la estructura organizacional. Más bien, el equipo que integran para estructurar los diferentes aspectos de la administración debe tener un sentido de misión, una comprensión de las relaciones mutuas y un sentido común que los impulsen hacia los objetivos y valores generales de la entidad. Otro aspecto importante en la administración de la iglesia local es que tengan bien definida su esfera de acción, mientras la sede[2] tenga la suya ya que su esfera de acción es mucho mayor que la del local. Y para lograr que esta esfera o línea divisoria sea efectiva requiere ciertas condiciones. La más evidente es que llegue a un grado considerable de mutuo acuerdo en la delimitación específica de los campos de acción,

de manera que cada lado aprecie su papel especial y su independencia y esté dispuesto a permanecer dentro de sus propios límites. Lo importante aquí es que, cada bando tengan una plena comprensión y un absoluto respeto por la independencia de acción del otro.

La administración eclesial debe ser un agente comprensivo. Ver la tarea administrativa como vital para cada uno de los aspectos de la vida eclesial y buscar coordinar cada experiencia hacia un propósito único. Por ejemplo, el cuidado-pastoral, la adoración, la predicación debe ser vista como partes entrelazadas de un todo. Y cada uno de ellas deben ser experimentadas en relación a la plena contribución para la misión de la iglesia[3] en el mundo, Pero debemos siempre tener en mente que el papel administrativo no está centralizado al-pastor, sino a toda la comunidad. Dicho de otro modo a todos los recursos humanos disponibles para ejercer funciones, de acuerdo a sus capacidades. Además, otro aspecto importante es que cuando se delegan las responsabilidades hay que tener en cuenta que en los grupos existan un grado aceptable de compatibilidad, más o menos de iguales tendencias ideológica, religiosa o política y de igual grado de preparación educativa. La razón de ello es que el líder debe saber coordinar y distribuir tareas. El objetivo de esto es que todos participen en-plenitud para lograr los objetivos y alcanzar la meta. El líder no tendrá que soltar las manos del arado, porque su presencia es indispensable y además él es y será el responsable máximo para obtener los resultados últimos y cualquier falla tendrá a su responsabilidad los riesgos.

En grandes rasgos trato de explicar el papel de la administra ción como un aspecto del liderazgo, ahora quiero proponer la explicación de los pasos que intervienen en la administración, que muchos autores sugieren como las más funcionales y son: PLANEAR, ORGANIZAR, DIRIGIR Y CONTROLAR.[5]

Estoy seguro que estos serán herramientas que se podrán emplear para la buena marcha del ministerio. Son puntos claves y quizá la médula espinal de toda empresa. Se da cuenta que no son cosas de otro mundo ni tampoco desconocidos y es - por eso que muchas veces se pasan por alto y como consecuencias vienen las fallas en la labaro pastoral. Por eso mucho cuidado con la importancáa de las conas sin importancia. Ahora bien quiero analizar cada uno de los aspectos indicados, con el propósito de descubrir su utilidad en la vida pastoral.

PLAN.

Planear es el proceso de pre-determinar un curso de acción.[6]

conjunto de disposiciones adoptadas para la ejecución de - un proyecto. Análisis del trabajo para un cierto tiempo.[7]

Todos los enunciados indican móvil de acción por ejecutar, es algo que uno propone hacerlo pero antes que nada un comienzo de análisis de las disposiciones para la ejecución, tales como: el descubrimiento de las necesidades prioritarias, los recursos humanos y físicos(entre lo humano sería conocer los valores de servicio que cuentan la comunidad) detectar la cantidad de mano de obra activa o productora, cantidad de profesionales e impíricos en diferentes áreas. Y en lo físico como, mobiliarios, industrias, fábricas, plazas, planteles de recreación y para - reunines comunales, transportes etc., y indispensablemente co-

nocer los recursos económicos en que cuentan la comunidad o - la iglesia para realizar cada proyecto. Una vez que tenga co nocimiento de estos elementos u otros estarían más o menos en disponibilidad de ejecutar el plan. Dicho sea de paso en Luc 14. 28-30, Jesús narra de un evanto que ocurre en Jerusalén. La historia es sencilla pero lleno dd sentido. Se trata de un hombre que proponía a construir una torre; pero antes que na- tenia que calcular el tiempo y los gastos por hacer antes de poder dar comienzo a la construcción misma. Que por cieto en la parábola es considerado como una acción de suma prudencia porque éste pudo saber exactamente lo que se proponía a reali zar, tales como instrumentos a utilizar, cantidad de hombres y sobre todo un cálculo suficiente para cubrir todos los gas- tos. De esta parábola tan interesante pretendo extraer cua- tro aspectos básicos, que en mi juicio son importantes en un proceso de plan.

1.- El supuesto edificio. Se trata de la construcción de una torre, que sin duda alguna es el sujeto de la historia. Que- para nuestro estudio lo denominaremos el objetivo de la acción del plan.

2.- El presupuesto. El que propone realizar algo, comienza - analizando todo el activo que cuenta para emplear en la em - presa, porque sin disponer de ella es vana toda ilusión, - debemos ser sinceros y honestos, evitando todo engaño y sobre todo no defraudar a la comunidad. Por eso es bueno que la co muna sepa de la extensión del trabajo y sobre todo de los gas- tos y cómo estara financiada. En otras palabras contar con - la conciencia mayoritaria de la comunidad.

3.- El Proceso.- Dijimos desde el principio que administrar es poner hombres y mujeres a activar para el logro de los objetivos, por esta causa es importante pre-determinar cada uno de los pasos a seguir. Cómo, cuándo, para qué y por qué del - plan. Estar enteramente convencido de que los pasos están en uniformidad y al alcance de los objetivos. Quiero advertir e que todo proceso tendrá carácter variable, por razones de poder acomodar en cualquier situación. Muchas veces pretendemos como Colón alcansar la meta por la vía rápida y solemos fracasar, además hay que tener en cuenta que son hombres que estarán en el procedimiento.

4.- Las relaciones humanas. Cualquier éxito que logre o fallas que cometiere, estaremos pesados en la misma balanza. La in - conformidad o la complacencia son siempre medidos por el hombre pero como la búsqueda de cualquier empresa es el éxito, trataremos de dar siempre toda la importancia qué merece un buen plan. Ya dijimos que planear es pensar seriamente sobre lo - que se propone hacer. En el AT. en los capítulos 41 y 42 de Genésis, nos narra como José pudo almacenar tanta cantidad de granos para todo Egipto, creo que no fue tarea fásil.
La estrategia de José consiste en un buen plan. Y según la - historia bíblica sabemos que José logró sus objetivos.
Igual se lee en Nehemías 2.11-4.23. Procedamos de inmediato a descubrir los pasos estratégicos en el pasaje,
En primer lugar veremos en el caso concretamente de José a la luz de Gen. 41.33-48.

A-= Según el ver. 33 nos demuestra que para poner en marcha una actividad o empresa cualquiera es imprescindible la presencia de

un líder. Porque en último instancia es él quien debe tomar la delantera en la dirección de la empresa.

B.- Descubriendo el territorio(campo de acción). Este constituye o se transforma en análisis situacional V. 46. José - antes de emprender semejante tarea " recorre todo el territorio" para estar seguro de los que se propone ejecutar.

C.- Descubriendo necesidades, V.35. Era necesario que los - graneros sean construídos en varios lugares con el objeto de almacenar lo máximo posible.

D.- Período.- José determina su tiempo, para 7 años V.36

E.- Aspecto organizacional. Según el ver. 40 José actúa prudentemente, para que los granos sean distribuidas equitativamente en la hora de necesidad. Además buscó zonas estratégicas para que todos los pueblos pudieran aprovechar de los beneficios.

Caso de Nehemías. Cap, 2-4:12.

A.- Descubre el campo de acción. 2.12

B.-Observación. 2.13

C.-Descubre necesidades 2.13-14.

D.- Plantea el problema a la comunidad. 2.17

E.- Organización. 2.18; 3. Distribuye la tarea por familias. Nehemias prudentemente detectó el aspecto de compatibilidad

F.- Dentro del plan de trabajo era necesario tomar precauciones, 4.13s.

G.- Descubre los recursos disponibles, 5.12.

H.- Hay un control en el trabajo. 4.15 "cada uno a su trabajo".

De ninguna manera hubieran logrado sin hubiesen antes re conocido las situaciones o sea el campo de acción. Este paso le favoreció, planear, concretizar y distribuir las tareas, según la capacidad de cada uno de los integrantes o grupos. Además de todo esto la médula de esta tarea, radica en la participación desinteresada y prudente del líder. Y este acto de obediencia a Dios nos compromete luchar por la libertad y bienestar de todos los hombres, sin hacer acepción de redimidos o no, familiar o no, solamente movidos por el amor.

DE.C PLANES.

1.- Buscar la dirección de Dios, necesariamente necesario.

2.- Establecer los objetivos. Que es lo que pretende lograr.

3.-Elaborar el procedimiento. Determinar con claridad como llevar a cabo los objetivos. Establecer las diferentes niveles que harán necesarios para ir de una actividad a otra.

4.- Confeccionar un calendario de actividades. Esto es introducir en el programa diario de informes para detectar estrictamente cuando tal actividad será puesta en acción.

5.- Elaborar un presupuesto tentativo. Cuántos y cómo conseguirlo.

6.-Evaluación. Es importante hacer uso de la evaluación al término de dada actividad de cada dia. Para ver el grado de adelanto, descubrir fallas y etc.

2.- ORGANIZACION

Organizar es el proceso de colocar hombres y mujeres - dentro de una estructura, para el logro de los objetivos.[7] En este enunciado enconramos cuatro elementos básicos para la realización de una buena organización: Proceso, Recursos humanos, Estructura y Objetivos.

1.- Proceso. Se define como serie de fases de un fenómeno. Las fases se realizan debido a los factores de cambios que se verifican en el medio ambiente. Organizar no es un elemento estático es una dimensión dinámica, Por eso es necesario la reevaluación constante de la organización.

2.- Recursos humanos. Sin la sabia intervención de hombres y mujeres en la organización tampoco existiría este valioso e importante elemento. Son ellos potencialmente el sujeto de la organización y no lo que se escribe en el papel o lo que se acumula en el cerebro.

3.- Estructura. Según el Diccionario Larousse define: Ordenar las partes de una obra. Arreglo o disposición de las diversas partes de un todo. Modo como está construído un edificio.[8] Si al cuerpo humano le quitáramos todos los huesos bien se podría echarlo en una bolsa de papel. Entonces son el conjunto de huesos que lo mantienen erecto y equilibrado, para - que todos los componentes humanos estén bien unidos. Es en la misma forma donde una estructura organizacional sirve para relacionar a los individuos unos con otros y para proveer la comunicación formal que se hace necesaria en toda organización.

4.- Objetivos. El propósito de organizar a la gente es para realizar ciertos y predeterminados objetivos. Organizar es una herramienta necesaria para realizar los objetivos de un plan - mediante la adecuada utilización de la gente y colocada en la correcta estructura. Los objetivos son los elementos de motivación para alcanzar el mismo fin, porque sin ella nadie sabrá - qué hacer ni como conducir.

POR QUE ORGANIZAR. Hech. 6. 1-3

1.- Para poder operar con eficacia los objetivos que se proponen realizar, sin descuidar de los propósitos primarios y evitar la deficiencia del mismo.

2.- Rendir con eficiencia el potencial de logros.

3.- Para detectar exactamente las necesidades de una comunidad.

4.- Para coordinar plenamente, evitando de esta manera la descentralización de los objetivos.

5.-Para evitar roces dentro de los grupos o comités.

6.- Par que los resultados sean mejores y duraderos.

7.- Para equilibrar las diferentes funciones de cada activi - dad sin que nadie se queje por excedente de responsabilidades.

En el pasaje de Hechos, nos muestra como los cristianos del primer siglo organizaron para asegurar que sus actividades esenciales no fuesen descuidadas. Delegaron responsabilidades administrativas a diferentes personas.

PRINCIPIOS BASICOS DE LA ORGANIZACION

Organizar no es movilizar a un grupo indeterminado, sin antes haber determinado los propósitos el plan, por tanto:

1.-La estrategia a emplear es apriori a la estructura, por ejemplo vea Neh. 2.12, 15-17.

2.- Debe haber entre los grupos una afinidad natural. Hay que reconocer los grados de acercamiento existentes entre los diferentes grupos y tratar de mantener juntos.

3.- Debe ser específico. Por esto entendemos la delegación exacta y precisa de las responsabilidades a aquellos que son puestos al servicio Neh. 3.

4.- La organización divide el trabajo entre los miembros dando a cada uno una labor en particular, a la que debe limitarse.

5.- Proveer canales de comunicación para la toma de decisiones.

Para terminar diría que la organización es como una semilla que se subdivide a medida de crece. Hay varias etapas en su desarrollo y en cada una de ellas hay problemas que las distinguen, unos de tipo internos y otros externos.
Es deber del administrador descubrir cuales son esas etapas y cuales son sus respectivos problemas y actuar enseguida confiadamente basándose en los que se han detectado, hasta aproximar a definir concretamente los pasos de la organización como cualquier otra idea que pueda sugerirse.[9]

DIRIGIR. la Timoteo 3.1

Dirigir es el hacer que las personas tomen una acción efectiva. Ya hemos analizado los puntos anteriores, que en cierto modo el terreno tenemos en dondiciones, lo que hace falta es encender la mecha para que halla actividad y producción. El líder en este caso, su función cntral es llegar a ser visto como el que ayuda al grupo a aprender a decidir y actuar más eficientemente por si mismo.[11] Los servicios que el líder debe prestar son:

1.- Establecer un clima social, caracterizados por un interés especial en la funciones del grupo, buscando lograr cada vez un clima de amistad y mutua cooperación. Con el fin de desarrollar una personalidad de un grupo maduro y comprensivo.

2.- Ayudar a organizarse. El líder debe velar para que los miembros hagan su agenda y planeen su trabajo cooperativamente o conjuntamente. Es ayudar a identificar las tareas que necesitan efectuarse, y organizar comités e individuos para su ejecución.

3.- Es ayudar a determinar sus procedimientos. La efectividad de operación necesita procedimientos ordenados para tomar decisiones precisas y realizar el trabajo. Por lo tanto el líder debe ayudar al grupo a analizar cada situación y a determinar que procedimientos satisfarán mejor sus requerimientos.

4.- El líder debe delegar la responsabilidad, pero abstenerse de hacer decisiones en el grupo. El líder tiene derecho de hacer preguntas y sugerencias, pero jamás se dejará poner en la posición de tomar decisiones por otros.

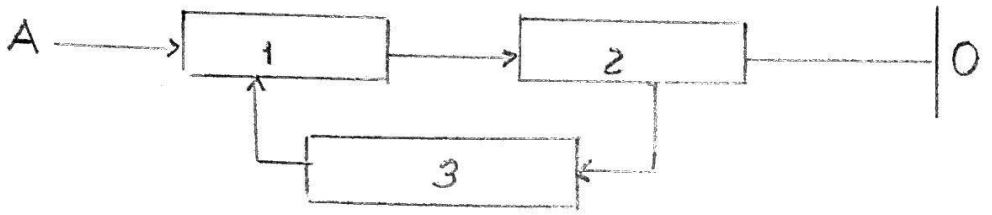
CONTROL

El entusiasmo muchas veces son efectos de una emoción temporal. Es asi que en muchas ocasiones destruyen la realización plena de una actividad. Este fenómeno tan frecuente en nuestras sociedades nos advierte o desafía desarrollar uno de los procesos mas importantes en la administración: El Control. Esta etapa administrativa se define como la "acción del administrador para asegurar que la realización se ajuste al plan". Los principales objetivos del control son:

1-, El líder puede conocer de inmediato el funcionamiento del plan y la consecución de otro. Dicho de otro modo, es la manera que fásilmente nos a ayuda comparar las realizaciones de las actividades, como por medio de objetivos intermedios. Estos objetivos son los blancos secundarios que el líder utiliza como trampolín para alcanzar la meta final. Es un instrumento comparativo.

2.- Si a un barco le fallara los motores en alta mar, por lo general lo que haría es revisar los motores y hacer los ajustes necesarios. Pero en una administración no sólo se trata de hacer ajustes sino saber exactamente cuando y que ajustes se deben hacer. El líder se mantendrá en estrecho contacto con todos los miembros de la empresa y obtendrá toda la información posible sobre el efecto del plan. De esta manera podrá decidir con anticipación que ajustes realizar.

Tratemos de ver en forma de diagrama:



La letra A representa al líder, que está cerca de los objetivos intermedios representado con el # 1. El # 2 representa las informaciones que se reciben dan la idea de una evaluación antes de seguir hasta la meta. Entonces el # 3 representa las correcciones y ajustes necesarios en forma precisa. El último paso a tomar representa la letra 6 (omega) que es el objetivo final.

COMO CONTROLAR.

1.- Elabore ejecuciones normales(objetivos intermedios). Sugiero que éstas deberán surgir primordialmente de la fase del calendario del plan.

2.- Hay que revelar y evaluar los resultados Mar. 6. 7,12,30. Jesús reune a los doce después de ellos habían regresado de sus actividades. Esta finalidad era detectar fallas y hacer evaluaciones de los trabajos realizados durante el dia. El líder sabio debe estar a la espectativa sobre el avance de su plan e igual de sus fallas.

Como hacer correcciones.

1.- Identificar el problema

2.- Establecer un claro criterio para poder con toda seguridad buscar la solución satisfactoria.

3.- Confrontar las alternativas. Mediante el involucramiento de personas capacitadas en la materia se podrá juntar y producir ideas prudentes para encontrar alternativas factibles y - desde luego podrá enriquecerse de nuevas panoramas sobre los planes. Evitar las críticas sobre las ideas que proponen en - las reuniones, porque esto favorece a mantener una atmósfera- positiva y productiva. Por eso es necesario establecer discusiones positivas.

4.- Eligir una alternativa. Hay que comenzar con dada una de las alternativas y evaluar su eficacia.

5.- Poner en práctica. Determinar una norma que le ayude a de terminar la eficacia de una decisión. La mejor manera es evaluando los beneficios y costos en la aplicación de dicha decisión. El líder debe mantener su decisión dentro de los límites de la administración y no sobre lo irreal.

D.- LA ADMINISTRACION ESCOLAR.

> Capacitar al alumno para que como autor de su propio progreso, desarrolle de una manera creativa y original, acorde con su propia riqueza- y que sea fruto de sus propios esfuerzos. "

La preparación y preocupación por la niñez hoy día en la c clave para la liberación de nuestros pueblos. Son ellos los - forjadores de toda una nueva generación. Biblicamente Dios permitió que la nueva generación entrara en/a la tierra prometida. La razón de ella es porque tenían que confrontarse con nuevas ideologías, nuevas formas de vida, nuevas batallas que librar. Para ello se necesitaban jóvenes sanos y diestros para llevar

adelante su cultura, su religión, su ética a través de las generaciones, con esto no niego la eficacia de la vieja generacion sencillamente la niñez que pasan por las puertas de la educación sepan su papel en su comunidad, su identificación encarnacional con los problemas comunales.

PAUTAS: La educación que necesitamos, la nueva educación debe asegurar el progreso de las fuerzas físicas, intelectuales y morales del ser en formación, partiendo de la neeesidad de actividad que lo cafacterizan con el fin de conducir:

1.-El orden fisico, a poseer una energía vital tan grande como sea posible. Desarrollo corporal integral.

2.- En el orden intelectual.- Adquirir un método de trabajo adaptado a su capacidad intelectual, para que sea capaz de dominar enteramente las técnicas que están en la base de toda cultura y los medios de asegurar su desarrollo personal.

3.- Orden moral y espiritual. A la conciencia de los esfuerzos que deben hacer para llegar a constituir una persona que por su comportamiento y actividad, pueda ser reconocida como un miembro útil de la comunidad.

4.- Que el educador no se sienta como el que tiene la última palabra, porque ésta debe reflejar, o hacerla ver objetivamente a los estudiantes a través de su diario enfrentamiento en los problemas cotidianos.

5.- La educación debe ser dialogada y no monólogo, porque el hobre fue creado para comunicarse con los otros hombres. " El diálogo como un encuentro de los hombres no puede darse en el vacío, sino que se da en situaciones concretas de orden social_

económico y político. Por esta razón hoy mas que nunca ya no cabe más la distinción entre el educando-educador con educador -educando. No más educando-educador, como el primer paso que debe dar el individuo para su integración en la realidad comunitaria es tomando conciencia de sus derechos".[12] Freire termina diciendo que "la educación como práctica de la libertad en el ejercicio integral de sus derechos debe haber un educador-educando y viceversa, de modo que esto significa.

1. Que nadie educa a nadie

2.-Que tampoco nadie se educa sólo

3.- Que los hombres se dducan entre sí, mediatizados por el mundo. Una educación que supere la actual concepción generalizada a un concepto concretizado y comprometido con su medio ambiente y con una conciencia despierta hacia la problemática de su comunidad.

4.- El educando debe integrar en su propio contexto para que pueda comprender su propia realidad y necesidad.

Los problemas que hoy enfrenta la comunidad, es signo de que la base educativa ha sido falseada. En otras palabras, se descuidó de velar por la realidad comunitaria, dejando llevar por una metodología inadecuada a la cultura, y costumbres. El letrado que regresa de las ciudades entra en un conflicto serio de desubicación. El educador de hoy, debe echar mano de una técnica metodológica nueva que proporcione al estudiante ser su propio yo, intelectualmente, social, económico y religioso. Deben forjar hombres para el futuro y no simples estudiantes q' llegarán a las puertas de un colegio y luego ser servientes

de su propia educación. Más bien que su profesión sea un medio para ser hombres de verdad diestro frente a los problemas de su sociedad. Respecto a esto Freire dice que la reflexión y acción del hombre sea suficiente sobre la naturaleza como para transformarla.[13]

EDUCACION DOMINICAL.

La segunda parte del tema quiero avocarme en el aspecto educativo ya propiamente dentro de la iglesia. La primera parte tendrá un breve análisis de la situación como: la forma cómo se desarrolla la escuela dominical, los grupos, los maestros, aspecto físico y métodos. La segunda parte daremos sugerencias para el cambio, y una tercera con un breve enfoque de la renovación de la escuela dominical.

ANALISIS DE LA SITUACION.

La escuela dominical se efectúa por las tardes, alrededor de las 3 P.M., . En su mayoría los asistentes son niños y jóvenes, edades entre 4 a 25 años. Por lo general, los adultos se dedican a descansar y visitar sus familiares y otros. El promedio de asistencia es de 200.

Celebración del Culto: la reunión comienza con todos en la iglesia. Se cantan un himno, oración, liturgia, coritos, lectura de la Biblia, himno y división de clases por edades aproximados. Una vez reunidos vuelve a repetir casi lo efectuado anteriormente y luego la enseñanza biblica. La mayoría de las lecciones son improvisadas y monólogas. El maestro es la persona indicada y es quién tiene la última palabra.
El perido de estudio dura 40 minutos, una vez terminados re-

Vienen a la iglesia así: Con un texto de memoria y un coorito. Una vez recitadas los textos, el secretario de la escuela Dominical, pasa el informe, Se clausura con un himno o coorito y la bendición.

Los Grupos. No hay nada definido en cuanto a las edades, el número de asistencia en cada grupo son variables pero por lo general extremadamente grandes. Ejemplo en un grupo pre-escolar se reunen entre 80 a 85 niños y sin hacerle daño a nadie, los líderes no han tenido ninguna experiencia de capacitación de escolares de niños como para tratar con ellos. Además el grupo intermedio es un grupo marginado, nadie desea trabajar con ellos por su manera de ser, nadie tiene idea dd su periodo de transición.

Los maestros. El mayor problema de los maestros consiste en la falta de capacitación. El líder de la E.D. tampoco se preocupa por la preparación de éstos. Quizá si por lo menos se reunieran una vez por la semana para descutir de los diferentes problemas que atañen a cada grupo sería una gran ayuda, a la vez poder analizar los pasajes biblicos enfocando para diferentes edades sería de gran ayuda para todos.

Materiales. Los materiales de estudio son traídos desde Puerto Cabezas, Nicaragua. Estos textos por lo visto son traducidos del inglés que nada tiene de contenido, máxime para una situación tan diferente.

Aspecto Físico (local). Los lugares de reunión son las mismas aulas de la escuela, salón de estudio del internado y su comedor lo han utilizado por no tener lugares propios de la Escuela Dominical.

Métodos. El método de enseñanza es tradicional, para mi criterio la escuela dominical ha perdido su valor educativo. Ya no es instrumental para la comunidad. Y una de las maneras de redimir el valor y sentido de la E.D. en su función educativa como práctica de la libertad es a través de una re-estructuración total. Para esto el punto de partida será una evaluación profunda y total de lo que se ha hecho hasta ahora. Una vez evaluado, elaborar un plan de trabajo tomando en cuenta los pasos siguientes:

1.- Tomar en cuenta el nivel intelectual

2.- Estrato social(procedencia)

3.- Los intereses y aptitudes.

Estos elementos sencillos podrá ubicar a cualquier líder de una escuela dominical, para que las reuniones futuras sean más prácticos y fructiferas.

La segunda tarea es la de capacitar a los líderes de los grupos de la ED. El período de estos talleres variará dependiendo de la capacidad y nivel intelectual de cada participante.

Qué enseñar?

A.- Breve historia de la Escuela dominical

1.- Su comiezo

2.- su importancia hoy

B.- Discipulado

1.- Su significado

2.- como método

C.- Métodos prácticos

1.- Cómo preparar materiales

2.- cómo utilizarlos

D.- Medios Audiovisuales.

1.- Cómo preparar y utiliaarlo.

2.-Su importancia

El Papel del Maestro.

1.-Reunir y planear programas

2.-Tener momentos devocionales

3.-Discutir las lecciones e impartir, intercambiar ideas funda mentales.

4.- Visitar a los alumnos, directamente como persona.

5.- Celebrar momentos de convivencia social.

6.- Programar paseos con los niños, retiros etc.

7.- Ayudar a la comunidad. Tales como: limpiar recintos pú blicos, participar en actos sociales, ayudar a leer a los analfabetos.

E.- Elaborar y deaarrollar Talleres.

1.- Punto de partida... Detectar problemas y necesidades.

2.- Planificar: Descubrir

a.-resursos disponibles

b.-objetivos

c.-dinámica de trabajo

d.-evaluación

e.-administración

3.- Sociología del Maestro

a.- Vocación

b.- relaciones humanas

c.- Medio ambiente

4.- Sicologia del Alumno

a.- Analizar por qué viene a la Escuela dominical.

b.-El hogar, temperamentos, reacciones etc

c.-El alumno domo individuo.

5.- Técnicas pedagógicas

a.- audiovisuales

b.- como utilizar la pizarra

c.- franelas

d.- dramas

6.- Contenidos

a.- misión

b.- evangelización

c.- Servicio.

7.- Materiales

Nueva Vida en Cristo y otros.

C. Programa Tentativo para la Comunidad.

El objetivo del programa es orientar a la comunidad a descubrir los recursos(humanos, fisicos y naturales) para el desarrollo integral de la comuna. Recientemente tuve la dicha de platiaar con varias personas de la mencionada comunidad, respecto a algunos pasos que está dando hoy la comuna en vias de superación. Estas pláticas me han ayudado para formular objeciones de mayor calibre por la razon de poder entender la situación actual de la comunidad.

Actualmente la comuna cuentan con las siguientes organizaciones.

ALFALIT. Su función es enseñar a leer y escribir a los que no han podido tener la oportunidad de ir a la escuela, por lo general adultos.

PATRONATO.- Su objetivo es pro-mejoramiento comunal
COOPERATIVA. La cooperativa tiene como fin proveer a la comunidad de los granos básicos y además regularizar los precios.
COOPERATIVA DE PESCA. El Banco de Fomento tiene una agencia en esta comunidad y a través de ella hacen préstamos a plazos considerables. Solamente quiero mencionar que hace falta tecnicas necesarias para el buen desarrollo y explotación de esrecurso, la pesca. Con explotar entiéndase sin cansar perjuicios a los peces u otros que no son aptas para el merdado. El pescador debe luchar también por la conservación de este recurso sin causar su exterminio.
MUNICIPALIDAD. Participa en el bien de la comuna aunque muy - mínimamente, se centraliza sus objetivos en los problemas - de índole personal, tratando de dar respuestas a estas, sin - antes velar por el desarrollo directo de la comuna.
FUSEP. Fuerza de Seguridad Pública. Es una organización militar , con sede en Puerto Lempira. Contribuye ya de orden obligatorio.

Dentro de estas organizaciones esta tambien la Iglesia. En este caso la iglesia debe abrir su campo de acción y penetrar, dialogar y participar con las demás organizaciones existentes siempre que sea para el beneficio total de los hombres y no para su destrucción. Luchar por la socialización integral de la comunidad. La iglesia como sierva está llamada a servir. Quiero participar con la definición que fuera utilizada por las Naciones Unidas del servicio social, que enmi - juicio definen a líneas generales el sentido de servicio social

"Servicio social es la técnica que ante las rápidas transformaciones que sufren nuestra América Latina trata de reconocer las consecuencias sociales de las mismas y de adoptar las medidas necesarias para aliviar las tensiones y esfuerzos q que está sometida la sociedad humana y su unidad básica, la Familia y procura establecer programas de desarrollo social destinados a impedir la inadaptación individual y la disgresión social, así como lograr que el desarrollo económico contribuya al bienestar de la población.[14]

En la definición aparecen dos elementos que quisiera aclarar: Servicio social y desarrollo comunal. Todavía no se ha comprendido claramente la línea fronteriza que existe entre el desarrollo de la comunidad ye el servicio social, sobre todo porque la ejecución de los proyectos de desarrollo comunal localizados dentro de servicios sectoriales está en gran parte a cargo de trabajadores sociales. Los conceptos de desarrollo comunal que se están delineando en la actualidad suponen que al solución de los grandes problemas sociales implica alguna especie de reorganización de los sistemas importantes e imperantes y una reestructuración de las relaciones establecidas, basadas en esfuerzos que vayan hasta la misma base de la estructuración social. Los dirigentes del servicio social se aseptan y aprestan a cumplir una ardua tarea de buscar la forma de adoptar sus métodos de trabajo a los objetivos y a la orientación de esas iniciativas de desarrollo comunal.
Los cuatro conceptos que fraccionan en la definición:

1.- conceptualizar los cambios sociales

2.- olvidar tensiones

3.- establecer programas de bienestar social

4.- lograr que el desarrollo económico contribuya al bienestar de toda la comunidad.[14]

Para el presente trabajo me interesa las dos últimas alternativas: establecer programas y que el desarrollo económico coparticipe al bienestar de la comunidad.

Para establecer un programa de desarrollo comunal es necesario conocer su trasfondo situacional. Una vez ampliamente conocidos estos factores(cultural, recursos disponibles, ubicación territorial)hay que detectar y subrayar necesidades prioritarias. Para este fin es necesario hacer una investigación práctica a base de encuestas, diálogos y visitaciones.

Tres necesidades básicas de la comunidad que quiero desarrollar en base a la experiencia y datos obtenidos de la comuna.

1.- Necesidad de agua potable

2,- Necesidad de Luz eléctrica

3.- Necesidad de centros de recreación.

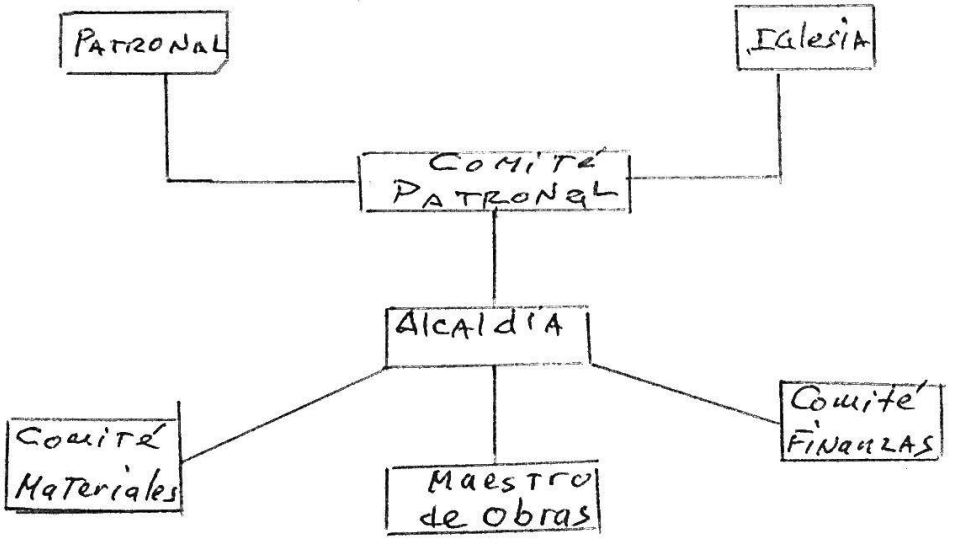
NECESIDAD DE AGUA POTABLE.

La importancia del agua va mas allá de la simple saciedad y/o limpieza. Su indispensabilidad fundamenta la salud. Por eso alguien dijo " Cuerpo sano, mente sano" una comunidad que busca renacer de la penumbra debe velar que el pulso de la comunidad que es el agua sea limpia y sana. Para que esto llegue a ser raal debe establecer zonas céntricas de cada barrio y -

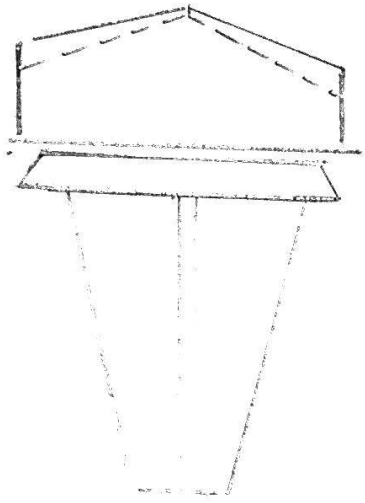
perforar pozos profundos e instalar bombas de agua de buena calidad y resistente para que la proporcionalidad de agua sea suficiente para cada familia. Para preservar la perforación y los instrumentos hay rellenar con cemento y canalizar su derredor para desague y evitar la concentracion de agua dañina. Además es importante que el agua contenga cloro.

COMO ADQUIRIR.

La alcaldía municipal tendra que velar estos aspectos de la comunidad. El patronato comunal junto con la iglesia podría trabajar como un proyecto. Formando comités de pro-mejoramiento comunal. Este comite a su vez presentará a las autoridades de la alcaldia municipal para buscar soluciones pertinentes al problema. Posiblemente se puede formar otros comités, como finanzas, obtención de materiales y dirección de la obra hasta su consumación. Pero nunca esperar que todo le sean regalados hay que aprender a trabajar y sacar u obtener las cosas por medio de esfuerzos propios de la comuna.



Para la mano de obra cada Barrio se aprestará en brindar todo lo ncesario para la instalación de los instrumentos.



Par evitar que el salitre afecte deberan proteger con un te - cho según la proporción del pozo. Para los materiales de cons trucción se puede comunicar con CEDEN[15] y a través de ella se rá posible obtener información de donde y cómo conseguir las bombas de agua.

NECESIDAD DE LUZ ELECTRICA.

Alguien dijo que "en la ciudad de los ciegos el que tiene un es Rey". Parece tonta la expresión, pero creo que así es de importante la luz en cualquier comunidad. Cristo mismo hizo enfasis en lasimportancia de la luz como factor positivo de no andar en las tinieblas Juan 1.5.

Hay un pequeño sector donde siempre tienen luz electrica, la casa del pastor, del misionero, los internados y algunos previligiados. Hace algunos años que la comunidad tambien ha - bía tenido la oportunidad de tenerlo, pero muy reducido en e- cuanto a utilidad, y mal funcionamiento del aparato.

RAZON BASICA DE TENER LUZ ELECTRICA

En 1977 deja de funcionar la escuela primaria de la misión Morava(escuela privada) y dará paso a la apertura de un - Colegio[16]. Esto significa que muchos estudiantes estudiarán ahí. Actualmente el internado de varones tiene luz y es la única institución con luz electrica en donde los estudiantes gozan del privilegio, pero claro está que esto no es suficiente para todos los estudiantes y siempre ha habido marginalidad a los estudiantes del pueblo. Esto exige la creación de un salón de estudios, con suficiente luz, sin que haya descriminación religiosa ni racial que sea para todos.
Por lo tanto, las organizaciones mencionadas deberán esforzarse en proveer el alumbrado. Es necesario luchar por el bien de la mayoría y no de pocos, porque para hacer justicia hay que hacerlo integralmente.

La manera de obtener una planta deberá hacer a través de un comité de la colaboración directa de la comunidad, por medio de un comité financiera integrado por representantes de los organismos ya mencionados. Además hay que presentar el caso a OEGAD, para que estos tomen nota del asunto en cooperación con el Instituto Nacional de Fuerza y Luz. Tambien habrá o tendrán que crear un comité bien organizado estudiar a la comunidad en la obtención de instrumentos para la instalación. En cuanto al local de instalación la comunidad dispondrá del área o terreno.

CENTROS DE RECREACION

En la década del 60 se construyó un gimnasio. Por unos tres años tuvo una buena función, además cuidaron muy bien, pero después se descuidó totalmente hasta el extremo de dejarlo por olvido para que se destruya. En mi juicio veo doble irresponsabilidad, La primera por parte de la iglesia quien debía de darle toda la importancia por conservarlo no dio ni la menor importancia. Y la segunda cae sobre la escuela creo que ellos (los estudiantes) los ocuparon para gimnasia y otros juegos debía de importar la destrucción pero ni ellos ven lo bueno del edificio.

Por lo tanto la iglesia debe brindar a la comunidad centros de recreación para una sana diversión.

1.- La primera meta debe ser construir un jardín infantil con el objeto de que los padres puedan pasar juntos en un lugar tranquilo. Además que de esta manera puedan fomentar a los niños la necesidad social, y las relaciones humanas.

2.-Reconstruir el Gimnasio.

3.- Crear un balneario con el objeto de recrearse sanamente y además ocuparlos para juegos deportivos como la natación.

4.- Crear un parque.

5.- Fundar una Biblioteca.

Creo que limpieza de la ribera de la laguna será el lugar pertinente para los balnearios. Cuando comiencen a trabajar deberán prohibir echar basura en la laguna y sobre todo advertir a los pescadores que no contaminen el agua porque realmente es una belleza extraña.

EVALUACION.

Evaluar es fijar valor a alguna cosa, Es valorar. La evalucaión es imprescindible en un programa de cambio. Es la norma que detecta las particularidades de un programa. La función de una imagen técnico de un plan de trabajo. Nunca se podrá saber su objetividad a menos que evaluemos paso por paso todo el proceso del trabajo.

Pasos que se deben tomar en cuenta para una evaluación eficiente:

1.-Evaluar la participación

2.-Evaluar los resultados

3.-Evaluar la metodología

4.-Evaluar el contenido

5.-Evaluar el grado de comprensión del contenido, una vez que ésta haya sido puesta en acción.

Con éstas pequeñas pautas quiero dar por terminado el presente trabajo, esperando que sea útil a la labor pastoral e instrumento positivo a la comunidad e individual.

CONCLUSION

La presencia de la Iglesia en el mundo implica el cuidado de investigar el don de interpretar los acontecimientos históricos del mundo de hoy, a partir de la convicción de la presencia actuante de la obra redentora de Dios [17].

La presencia de la iglesia como instrumento liberador de los pueblos oprimidos debe asumir a su responsabilidad máxima con todos los hombres, la de rescatar de toda dependencia extranjera, que hoy son objetos de despojo y de opresión. Si la iglesia quiere dar testimonio de la eficacia de la palabra de Dios debe poner su fe, su esperanza, su amor al servicio de la construcción de una humanidad hermanada, fundamentada en los principios de la justicia bíblica, y ser impulsados por ese espiritu a una lucha abierta contra la imposición cultural, religiosa y económica del extranjero. Fundamentar esa opción de fe marcará la victoria y redención integral de nuestros pueblos y la creación de nuevos hombres que reflejará recién la ilusión de una sociedad mas justa. Esto de ninguna manera significa ruptura de la fe. Es mas bien vivir, la vida cristiana en su plenitud práctica.

La perspectiva de cambio que el Señor nos exige está fundamentado en los concretos principios de su: encarnación, amor, servicio y entrega. Su lema era: Servir y nos ser servido. Por eso la vocación del hombre como cristiano está destinado a la total comunión con los demás hombres. Queridos hermanos amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ha nadido de Dios conoce a Dios, quién no ama no ha conocido a Dios. Por que Dios es amor. Juan. (1 carta 4. 7.8).

CITAS BIBLIOGRAFICAS

1.- Stepheh B. Douglas. El ministerio de la administración. P. 21.

2.- La misión Evangélica en Honduras(Obra Morava) como institución. Situado en Cauquira, Provincia de Gracias a Dios Honduras.

3.- Alvin Lindgren. Foundation for pursposeful Church Administration. P. 60

4.- Op. Cit. p.31

5.- Op. Cit. Douglas. p. 33

6.- "Plan". Diccionario Pequeño Larousse. p. 692

7.- Op. cit. Douglas. p. 57

8.- Op. cit. Larousse. p. 386

9.- Marshall, Dimock. Principios y Normas de la Admon. P. 23

10.- Malcolm y otros. "Como desarrollar un Grupo." Introducción a la dinámica de Grupo. p. 23

11.- Francisco,Gutiérrez. El lenguaje Total. Ed CIEC. Bogotá. 1971. p. 52

12.- Freire. Educación como Practica de la Libertad. p. 16

13.- Sermón predicado por el Rev, José Duque, colombiano. Sobre el pasaje Gen. 1. 26, 2. 3. 8-05-77

14.-E. Ander-egg. Servicio Social en A. L. p. 117

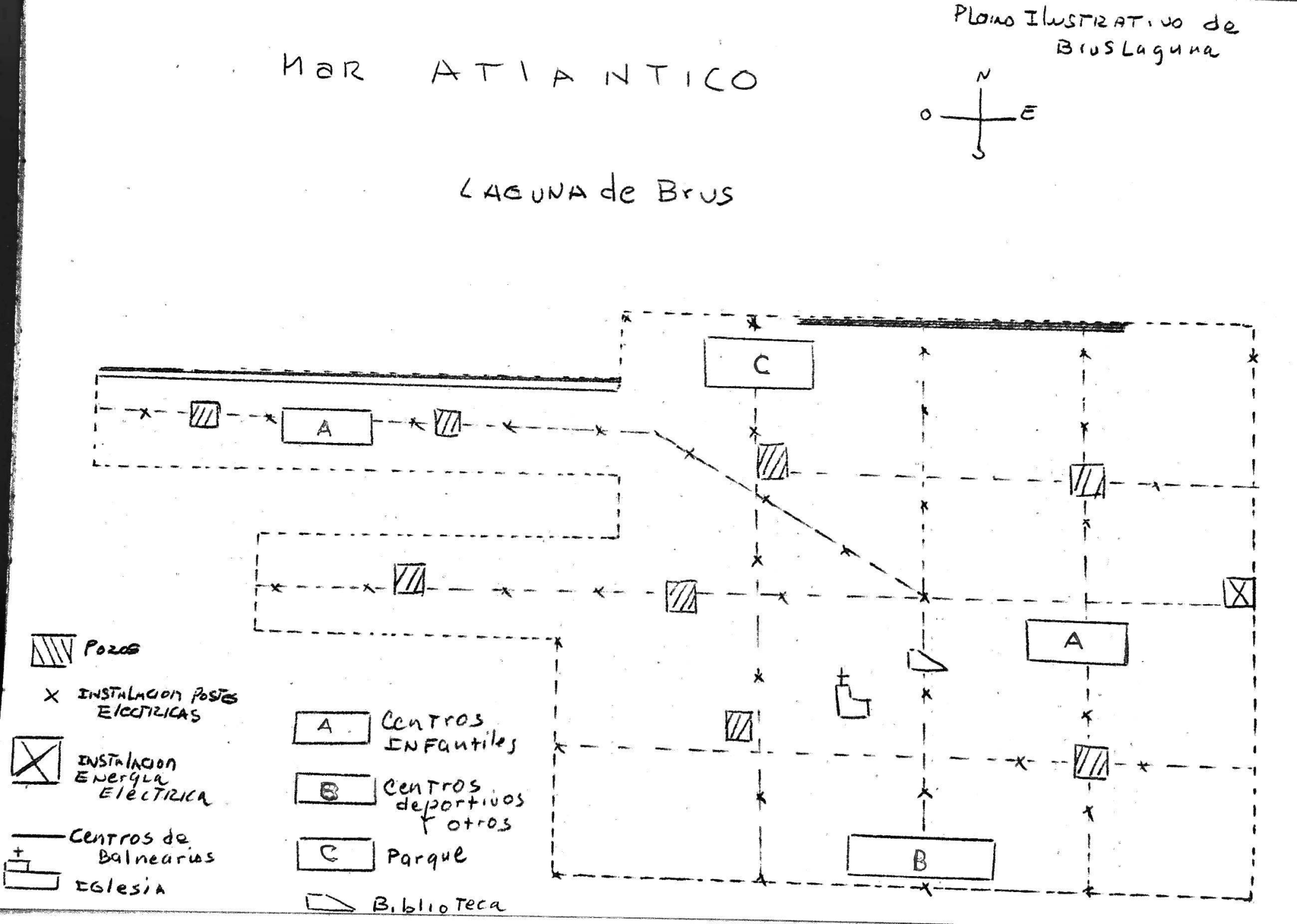
15.-Ibid... p. 119

16.- CEDEN. Comité Evangélico de Desarrollo y Emergencia Nacional. Organización que se formó durante el desastre causa por el huracán Fifi en 1974.

17.- Los Cristianos y la acción temporal. Ed, Estela. Barcelona p. 84.

18.- Información verbal del Prof Otto Wood R. Actual director de la Escuela " Renacimiento". 11- 68-77.

Plano Ilustrativo de Brus Laguna



BIBLIOGRAFIA

1.- Ander-egg, Ezequiel y otros. El Servicio social en A.L. Ed. Alfa. Montevideo. 2a ed. 1969.

2.- Arias, Mortiner. Salvación es Liberación. La Aurora . Buenos Aires. 1973.

3.-Bonino, José M. Espacio para ser hombres. Tierra Nueva Buenos Aires. 1975

4.- Bucafusco, Luis P. Laicos activos: Iglesia Viva. La Aurora. B. Aires. 1953

5.- Chen. M.D. Los Cristianos y la acción Temporal. Ed. Estela. Bardelona. 1968

6.- Dimock, Marshall. Principios y Normas de Administración. tr. del inglos Por R.F. Arzac. Ed. Libreros mexicanos Unidos. Mexico. 1965

7.- Dottrens, Robert. Hay que cambiar la Educación. Kapelusz ed. 2a. Buenos Aires. 1958

8.- Douglas, Stephen y otros. El Ministerio de la Administración. Edt. Escolar Piedra Santa. Guatemala.

9.-Dobbins, G.S. Vitalizando el programa de la Iglesia. Texas. CPB. 1950

10.- Diccionario Ilustrado de la Biblia. Ed. Wilton M, Nelson Ed. Caribe. Barcelona. 1975

11.-Freire, Paulo. Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI. México.

12.-Freire, Paulo. La educación como práctica de la libertad Siglo XXI. Mexico. 1973.

13.- García-Pelayo, Ramón y otros. Pequeño Larousse. Ed Noguer. Edc. Larousse. Barcelona. 1974

14.- Gonzalez R, José Ma. Creer es Comprometerse. Ed Marova - Madrid. 1970

15.-Gutiérrez, Francisco. El lenguaje Total. Bogotá. Ed. - CIEC. 1971

16.-Gutiérrez, Gustavo. Teología de la Liberación. Ed. Sigueme. Barcelona. 1974

17.-Knowles, Hulda y otros. Introd. a la dinámica de Grupo. Ed. Letras. 1969

18.- Lindgren, Alvin J. Foundations for Purposeful Church - Administration. Abingdon Press. New York. 1965

19.- Mackay, Juan A. Prefacio a la Teologia Cristiana. Casa Unida de Publicaciones. Mexico 1957.

20.-Martinez, Noe. Vino Nuevo. Ed. CDC. Publicación bimestral No 10. Meses Nov/Dic. San José, C.R. 1976.

21.- Marx, Max Weber y otros. Int. al Pensamiento Sociológico. Ed. Educa. Costa Rica. 1974.

22.- Newbigin, Lesslie. Pecado y Salvación. Methopress. Buenos Aires. 1954

23.- Rubio, Luis. El Misterio de Cristo en la historia de la Salvación. Sígueme. Salamanca. 1969

24.- Ruiz B. Daniel. Nuevo Catecismo para Adultos. Versión integra del Catecismo holandés. Herder. Barcelona 1969.

25. Schuurman, Lamberto. Etica y Política. La Aurora. Buenos Aires. 1974

26.- Smart, James D. El Ministerio Docente de la Iglesia. Methopress. Buenos Aires, Biblioteca de Estudios Teológicos, 1963.

Seminario Bíblico Latinoamericano
BIBLIOTECA